



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Цель, задачи.....	4
3. Ожидаемые результаты.....	4
4. Диагностика .....	4-5
5. Учебно-тематический план.....	5-7
6. Перспективный план .....	7-23
7. Список литературы.....	24

## **Пояснительная записка**

Программа «Обучалочка», является дополнительной образовательной программой по профилактике речевых нарушений для детей 6-7 лет.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Обучалочка» рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет, имеющих речевые недостатки (нарушения).

Программа рассчитана на 1 год обучения 2 раз в неделю, продолжительностью занятий – 30 минут и реализуется на базе МБДОУ № 1 «Колокольчик» города Азнакаево.

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами, развитие артикуляционного аппарата, дыхательных умений.

### **Актуальность**

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Учитывая эффективность ранней логопедической работы, возникла необходимость организовать дополнительную образовательную услугу, направленную на раннюю коррекцию и профилактику речевых нарушений для детей 6 лет, посещающих массовые группы детского сада общеразвивающего вида

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

**Цель программы:** увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

**Основные задачи:**

- 📖 Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- 📖 Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
- 📖 Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
- 📖 Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассаж кистей рук с нетрадиционными предметами и т.д.

**Формы проведения занятий:** групповая

**Ожидаемые результаты**

1. Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции;
2. Овладение упражнениями на развитие правильного физиологического дыхания;
3. Усвоение достаточного лексического запаса, грамматических форм речи;
4. Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми;
5. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Диагностика уровня коррекционно-логопедических навыков у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования**

Ключевые речевые качества:

- ❖ Чистота звукопроизношения,
- ❖ Автоматизация звуков в речи,
- ❖ Умение строить предложение,

- ❖ Умение произносить монолог, чётко высказываться,
- ❖ Умение вступать в диалог

**Вид контроля и мониторинг:**

*Итоговый* – проводится в виде тестирования после завершения курса с целью определения уровня развития речевых способностей.

Таблица проведения мониторинга

Ф.И. ребенка	Чистота звукопроизношения	Автоматизация звуков в речи	Умение строить предложение	Умение произносить монолог, чётко высказываться	Умение вступать в диалог	Итог

Оценка уровня развития:

- – низкий уровень
- △ – средний уровень
- - высокий уровень

**Учебно-тематический план**

Месяц	№ п/п	Тема	Количество занятий	
Октябрь	1 2	Осень	2	
	3 4	Деревья (Лес).	2	
	5 6	Овощи и фрукты.	2	
	7 8	Хлеб.	2	
	<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>

Ноябрь	9	Грибы.	2
	10		
	11	Игрушки.	2
	12		
	13	Человек и части тела.	2
14			
15	Одежда.	2	
16			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Декабрь	17	Головные уборы.	2
	18		
	19	Обувь.	2
	20		
	21	Дом и его части. Квартира.	2
22			
23	Мебель.	2	
24			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Январь	25	Электроприборы.	2
	26		
	27	Зима.	2
	28		
	29	Зимующие птицы.	2
30			
31	Дикие животные.	2	
32			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Февраль	33	Домашние животные и птицы.	2
	34		
	35	Животные жарких стран и севера	2
	36		
	37	Рыбы.	2
38			
39	День защитника Отечества.	2	
40			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Март	41	Семья	2
	42		
	43	«Поздравляем маму»	2
	44		
	45	Посуда.	2
46			
47	Продукты питания	2	

	48		
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Апрель	49	Весна.	2
	50		
	51	Перелетные птицы.	2
	52		
	53	Город.	2
54			
55	Транспорт.	2	
56			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
Май	57	Профессии, инструменты.	2
	58		
	59	Цветы. Ягоды.	2
	60		
	61	Праздник Победы.	2
62			
63	Лето. Насекомые.	2	
64			
<b>Итого в месяц</b>			<b>8</b>
<b>Итого в год</b>			<b>64</b>

## Перспективное планирование

### Октябрь

Номер / тема	Задачи	Содержание
1,2 занятие Осень. Рассказывание по теме «Осень»	<b>Развивающие</b> Развивать фонематический слух, память, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук. Развивать воздушную струю <b>Обучающие</b> Познакомить детей с правилами поведения в коллективе Познакомить с органами	Знакомство с правилами поведения Упр «Очки» «По дорожке» Упр «Узнай на каком муз INSTR я играю» Упр «Сдуй ватный шарик» Повторения стих А. Барто. Упр «Улыбка»

	<p>артикуляции. Учить детей выполнять упражнения артикуляторной гимнастики.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать интерес к занятию, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>«Окошко» «Трубочка»</p>
<p>3,4 занятие</p> <p>Деревья (Лес). Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы-описания</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать умение воспроизводить простой ритм. Продолжать развивать связную речь. Развивать слуховое внимание, физиологическое дыхание. Развивать умение воспроизводить простой ритм.</p> <p><b>Обучающие</b> Формировать представление детей об осени и её признаках. Учить детей выполнять упражнения артикуляторной гимнастики.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам</p>	<p>Беседа об осени. Упр «Осенний ветерок» Упр «Хлопни как я» Упр «Угадай, что звучит» Упр «Улыбка», «Окошко», «Трубочка».</p>
<p>5,6 занятие</p> <p>Овощи и фрукты. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетной картинки</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать мелкую моторику кистей рук, физиологическое дыхание. Развивать речевое дыхание, память, мышление.</p> <p><b>Обучающие</b> Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать обобщающее понятия «овощи», умение употреблять имена сущ в и.п мн. числа Закрепить знания красного, синего, зелёного, жёлтого, коричневого, оранжевого цвета. Закреплять обобщающие понятие «Овощи» Знакомство с предлогами «НА» «</p>	<p>Уточнение цветов. Упр. «Что в корзине?» Упр. «Один-много», Упр. «Осенний ветерок», Упр. «1.2.3.4.5», «Очки». Упр» Улыбка», «Окошко», «Трубочка», Лопаточка», «Качели». Упр «Что на тарелочке» Знакомство с предлогами.</p>

	<p>С» Учить составлять предложения по схеме Учить детей выполнять упражнения артикуляторной гимнастики.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам</p>	
<p>7,8 занятие Хлеб. Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать работать над отработкой воздушной струи Развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук.</p> <p><b>Обучающие</b> Учить детей правильно произносить звуки Учить владеть своим голосом.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща.</p>	<p>Поиграем с язычком Упр. «Дудочка» Упр. «Забей мяч в ворота» Упр. «Хлопни, когда услышишь» Упр. «Произнеси правильно» Упр. «Слушай внимательно» Упр. с шариком Су Джок</p>

### Ноябрь

Номер/тема	Задачи	Содержание
<p>9, 10 занятие Грибы. Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетной картинки</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, память физиологическое дыхание, моторику кистей рук.</p> <p><b>Обучающие</b> Продолжать формировать представления об осени. Учить составлять предложения по совершаемому действию и вопросам с использованием имён сущ в ед.ч. и мн.ч. Закреплять понятия один много ни одного</p>	<p>Беседа об осени Упр «Один-два-много –ни одного» Упр. «Капля дождя» Упр. «Забей мяч в ворота» Упр. «Маятник», « Улыбка» , «Чистим зубы», «Трубочка». Упр. с шариком Су Джок. Знакомство с символами звука (А)</p>

	<p>Совершать умения строить фразу из 2-4 слов</p> <p>Учить детей правильно произносить звуки</p> <p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляторной гимнастики.</p> <p><b>Воспитательные</b></p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Расширять представления о родном крае, городе, селе.</p>	<p>Упр. «Хлопни, когда услышишь»</p>
<p>11,12 занятие</p> <p>Игрушки.</p> <p>Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»</p>	<p><b>Развивающие</b></p> <p>Развивать внимание, память, мышление, речевое дыхание.</p> <p><b>Обучающие</b></p> <p>Формировать у детей обобщающие понятия « фрукты»</p> <p>Продолжать учить детей правильно произносить звуки</p> <p>Продолжать учить детей различать и практически использовать един.и мн число имён сущ.</p> <p>Закреплять знания основных цветов.</p> <p>Закреплять употребление в речи предлогов « НА» « С»</p> <p><b>Воспитательные</b></p> <p>Воспитывать бережного отношения к растениям</p>	<p>Беседа о фруктах.</p> <p>Упр. «Назови правильно»</p> <p>Упр. «Посади бабочку»</p> <p>Упр. «Выжимаем сок»</p> <p>Упр. «Что Незнайка взял с тарелки»</p> <p>Упр. «Стирка»</p> <p>Упр. «Расскажи по схеме»</p> <p>Упр. «Что на тарелке»</p> <p>Игра «В стране звуков»</p> <p>Игра « Эхо в лесу»</p>
<p>13,14 занятие</p> <p>Человек и части тела.</p> <p>Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картинок</p>	<p><b>Развивающие</b></p> <p>Продолжать развивать внимание память, речевое дыхание.</p> <p>Отрабатывать умение правильно выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Обучающие</b></p> <p>Закрепить обобщающее понятия фрукты.</p> <p>Продолжать развивать связную речь.</p> <p>Познакомить детей со звуками и их символом.</p> <p>Учить правильно произносить звуки, владеть своим голосом.</p> <p>Формировать умение использовать имена сущ в форме един числа Т. и</p>	<p>Игра «Магазин»</p> <p>Игра «Угостим товарища»</p> <p>Игра «4 лишний»</p> <p>Упр. « Улыбка», « Часики», «Киска», «Качели».</p> <p>Ирга «Хлопни, когда услышишь»</p> <p>Упр. «Слушай»</p> <p>Упр. Весёлый язычок и звук (И)</p>

	<p>В. падежей.</p> <p><b>Воспитательные</b></p> <p>Воспитывать бережного отношения к растениям</p>	
<p>15,16 занятие</p> <p>Одежда. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</p>	<p><b>Развивающие</b></p> <p>Развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, общую моторику и мелкую моторику кистей рук.</p> <p><b>Обучающие</b></p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты».</p> <p>Закрепить правильное произношение звуков</p> <p>Учить дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p>Учить строить фразу из 2-5 слов.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела.</p> <p>Учить использовать имена сущ. в ед. числе род падеж с предлогом «ИЗ».</p> <p><b>Воспитательные</b></p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игра «Помоги Незнайке»</p> <p>Игра «Угадай, где мы были»</p> <p>Игра «Что в саду?» то в огороде?»</p> <p>Игра «готовим обед»</p> <p>Упр. «Маятник», «Улыбка», «Чистим зубы», «Трубочка», «Вкусное варенье», «Качели».</p> <p>Упр. «Подуй на тучку»</p> <p>Упр. «Скажи правильно»</p>

### Декабрь

Номер / тема	Задачи	Содержание
<p>17,18 занятие</p> <p>Головные уборы. Составление описательного рассказа с опорой на схему</p>	<p><b>Развивающие</b></p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела.</p> <p>Продолжать развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Продолжать отрабатывать правильное носовое дыхание.</p> <p><b>Обучающие</b></p> <p>Познакомить детей со звуками и их символами.</p> <p>Учить правильно произносить звуки.</p> <p>Уточнить и активизировать словарь по теме.</p>	<p>Упр. «Посмотри и назови»</p> <p>Упр. «Помоги Буратино»</p> <p>Упр. «Будь внимательным»</p> <p>Упр. «Утро настаёт»</p> <p>Упр. «Сдуй снежинку»</p> <p>Упр. «Что у куклы, что у куколке».</p> <p>Упр. «Измени свой голосок»</p> <p>Упр. «Хлопни, когда услышишь»</p>

	<p>Учить различать и употреблять имена сущ в ед и мн числе. Составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам</p> <p><b>Воспитательные</b> В играх соревновательного характера воспитывать культуру честного соперничества.</p>	<p>Упр. «Будь внимательным» Упр. с шариками Су Джок</p>
<p>19,20 занятие</p> <p>Обувь. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, мелкую моторику кистей рук.</p> <p><b>Обучающие</b> Уточнять знание детей о частях тела и их предназначении. Уточнить и расширить словарь детей по теме: мыть, стричь, умываться, чистить, причёсываться, тереть, чистить, мокрый, грязный, лохматый, причёсываться. Учить строить фразу из 2-5 слов. Продолжать учить детей использовать уменьшительно-ласкательную форму имён сущ. Учить правильно употреблять слова « чистый»- « грязный», « сухой»- « мокрый» с сущ, обозначающими части лица. Продолжать развивать связную речь.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения</p>	<p>Игра «Что у Тани грязное» Игра «Что у Тани чистое» Игра «Сравни» Упр. «Посади снежинку на варежку» Игра «Что у Тани сухое» Упр. «Пальчики» Упр. «Покажи и назови» Игра «Что у куклы? » Упр. с з Что это» Упр. «Для чего нужно» Упр. «Кто что делает» Упр. «Кому что надо» Упр. с зубной щёткой</p>
<p>21,22 занятие</p> <p>Дом и его части. Квартира. Составление рассказа «Дом</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать память, внимание. Отрабатывать целенаправленную воздушную струю.</p> <p><b>Обучающие</b> Расширять словарный словарь</p>	<p>Упр. «Найди кольцо» Игра « Какое» гра « подбери словечко» Игра Подарки Оли и Оленьки» Упр. «Окошко»,</p>

<p>в котором я живу» (из личного опыта)</p>	<p>детей по данной теме. Познакомить с названием одежды и её предназначением. Учить использовать в речи глаголы- надеть- снять Закреплять умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными и местоимением « ОНО» Продолжать учить детей строить фразы из 2-5 слов. <b>Воспитательные</b> Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения</p>	<p>«Трубочка», Лопаточка», « Качели», « Киска», « Вкусное варенье», « Хоботок, « Толстячок» Упр. Подуй на снежинку» Игра «Угадай, что под платком» Упр. с зубной щёткой Игра « Помоги кукле» Игра «Что у куклы?»</p>
<p>23,24 занятие</p> <p>Мебель. Составление рассказа “Как изготавливают мебель” по опорным схемам</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать связную речь Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Учить детей согласовывать прилагательные с именами существительными среднего рода Продолжать учить детей правильно произносить звуки (О), (У). Учить владеть своим голосом <b>Воспитательные</b> Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>Игра «Кто оделся правильно» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Трубочка», Лопаточка», « Качели», « Киска», «Вкусное варенье», « Хоботок, «Толстячок», « Парус» « Гармошка» Игра « Вспомни и ответь» Упр. «Слушай внимательно» Упр. «Часы» Упр. «Произнеси правильно» Игра « Где Оля?, а где Уля?» Игра « Подари подарки Оле и Ули» Упр .«Подуй на цветок»</p>

### Январь

Номер / тема	Задачи	Содержание
<p>25,26 занятие</p> <p>Электроприборы.</p>	<p><b>Развивающие</b> Отрабатывать целенаправленную воздушную струю.</p>	<p>Беседа « Наша ёлка» Упр. «Покажи и назови»</p>

<p>Составление рассказа “ Всё хорошо, что хорошо кончается по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий</p>	<p><b>Обучающие</b>  Учить детей правильно произносить звуки.  Учить правильно использовать в речи форму творительного падежа имён сущ в единст числе.  Закреплять использование в речи предлога (С).  Обучать простому описательному рассказу.  Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов</p> <p><b>Воспитательные</b>  Воспитывать справедливость, честность, дружелюбие, организованность, самостоятельность.</p>	<p>Игра « Наряжаем ёлку»  Игра « Расскажи какая ёлка»  Упр. «Мои весёлые пальчики»  Упр « Сдуй снежный ком»  Игра «Чего на стало»  Упр. с прищепками</p>
<p>27,28 занятие</p> <p>Зима.  Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картинке (образец – рассказ логопеда)</p>	<p><b>Развивающие</b>  Развивать внимание, память, мышление.  Закреплять умение чётко и правильно выполнять артикуляторную гимнастику.</p> <p><b>Обучающие</b>  Закрепить знания о признаках зимы, зимних забавах детей  Продолжать работать над формированием фразы, учить составлять предложения по картинно-графической схеме.  Продолжать учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке.  Закрепить правильную артикуляцию гласных звуков и символы, которыми эти звуки обозначаются.  Формировать связную речь.</p> <p><b>Воспитательные</b>  Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям, стремление вовремя поздравлять с памятливыми событиями</p>	<p>Упр. «Подарок от Деда Мороза»  Упр . «Посмотри и ответь»  Упр «Мои весёлые пальчики»  Упр. «Отгадай-ка»  Упр. «Послушай, посмотри, запомни»  Упр. «Сдуй ватный ком»  Упр. с прищепками</p>
<p>29,30 занятие</p>	<p><b>Развивающие</b>  Развивать внимание, общую</p>	<p>Поиграем с язычком  Упр. «Посмотри и</p>

<p>Зимующие птицы. Составление рассказа “Кормушка” по серии сюжетных картин</p>	<p>моторику. Формировать связную речь. Продолжать развивать общую и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Учить детей составлять небольшой рассказ по картинному плану. Закреплять представление о зиме, её признаках. Формировать слоговую структуру речи <b>Воспитательные</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования</p>	<p>ответь» Упр. «Сделай как гномы» Игра « Слушай внимательно! Хлопай старательно!» Упр. «Покажи и назови» Игра « Бей, наш барабан»Игра « Кто уходит» Упр. с шестигранным карандашом ( см конспект)</p>
<p>31,32 занятие Дикие животные. Пересказ рассказа « Как слон спас хозяина от тигра»</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать физиологическое и речевое дыхание, общую моторику. <b>Обучающие</b> Формировать пространственные представления « далеко-близко», « высоко-низко». Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов. <b>Воспитательные</b> Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.</p>	<p>Упр. «Мы подуем» Упр. «Высоко-низко» Упр. «Далеко- близко» Упр.« Пальчики уснули» Упр. «Гармошка», « Поймай звук». « Парус», « Расчёска» Упр. с мячом ( см конспект)</p>

### Февраль

Номер / Тема	Задачи	Содержание
<p>33,34 занятие Домашние животные и птицы. Составление рассказа «Собака</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b></p>	<p>Упр. «Поиграем с язычком» Упр. «Гармошка», « Поймай звук». « Парус», « Расчёска» Упр. «Слушай внимательно,</p>

<p>– санитар» по серии сюжетных картин</p>	<p>Уточнить детей использовать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Учить составлять предложения по совершаемому действию, использовать глаголы «обуть» «снять» при формировании фразы. Познакомить с обобщённым понятием «обувь» и её назначением. Учить правильно детей произносить звуки . Продолжать учить детей владеть своим голосом. <b>Воспитательные</b> Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям</p>	<p>выполняй старательно» Сказка «Эмма и эхо» Игра «Эхо» Упр. «Смотри внимательно» Упр. сдуй снежинку Упр. «Измени свой голос» Упр. с мячиками</p>
<p>35, 36 занятие  Животные жарких стран и севера</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать внимание, общую моторику, мышление. Отрабатывать целенаправленную воздушную струю. <b>Обучающие</b> Продолжать учить правильно произносить звуки. Закреплять изученные гласные звуки. Учить детей понимать предлоги (В) ( ИЗ) и правильно их использовать. Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов. <b>Воспитательные</b> Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>Игр « Помоги Кате» Упр. «Скажи правильно» Игр « Собираемся в д\сад» Игра «Что мама убрала в тумбочку» Игра « Что папа достал из шкафа» Упр. «Поймай звук», «Барабанщик», «Змейка»,» Киска» Игра « Слушай внимательно»</p>
<p>37,38 занятие</p>	<p><b>Развивающие</b></p>	<p>Упр. «Отгадай-ка»</p>

<p>Рыбы. Пересказ рассказа «Первая рыбка»</p>	<p>Развивать внимание, воображение, образное мышление и мелкую моторику рук. <b>Обучающие</b> Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие « дикие животные» Закрепить обобщающее понятие « дикие животные», формировать понятие « детёныши диких животных». Продолжать формировать фразовую речь <b>Воспитательные</b> Воспитывать эмоциональное отношение к живой природе.</p>	<p>Игра « Кто живёт в лесу» Упр. «Составь предложение по схеме» Упр. «Покажи и назови» Упр. «Назови ласково» Упр. «Сравни» Упр. «Кто же эти малыши» Упр. «Кто живёт в лесу» Игра « Найди детёныша» Игра « Кто у кого»</p>
<p>39,40 занятие День защитника Отечества. Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Учить правильно произносить звуки и дифференцировать их на слух и в речи. Продолжать учить владеть своим голосом <b>Воспитательные</b> Воспитывать справедливость, честность, дружелюбие, организованность, самостоятельность.</p>	<p>Упр. «Поиграем с язычком» Игра « Угадай, какой звук» Упр. «Поймай звук», «Барабанщик», «Змейка», «Киска», «Гармошка», «Часики», «Дудочка» Игра « Слушай внимательно» Игра « Подари подарки Ире и Эдику» Упр. посади бабочку на цветок Упр. с грецкими орехами</p>

### Март

Номер/ тема	Задачи	Содержание
<p>41,42 занятие Семья . Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»</p>	<p><b>Развивающие</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей <b>Обучающие</b> Расширять знание детей об окружающем мире. Учить понимать значение</p>	<p>Чтение стихов о маме Беседа о предстоящем празднике. Упр. «Составь предложение» Упр. «Давайте скажем и покажем» Упр. «Расскажи» Упр. «Поймай звук»,</p>

	<p>предлогов (К), (ОКОЛО), (ЗА) и правильно их произносить. Развивать внимание, память. Продолжать учить детей трюить фразу из 2-5 слов. <b>Воспитательные</b> Воспитывать уважение к труду взрослых, эмоциональное отношение к Женскому празднику. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям, стремление вовремя поздравлять с памятливыми событиями взрослых, друзей; преподносить подарки, сделанные своими руками</p>	<p>«Барабанщик», Змейка», «Киска», «Гармошка», «Часики», «Дудочка» Упр. с грецкими орехами</p>
<p>43,44 занятие «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, общую и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Закреплять обобщающее понятия « дикие животные». Закрепить правильное произношение гласных звуков. <b>Воспитательные</b> Воспитывать любовь к живой природе</p>	<p>Упр. «Посмотри и назови» Упр. «Составь предложение» Упр. «Скажи правильно» Игра « Кто живёт в лесу» Игра «Кто где спрятался» Упр. «Будь внимательным» Смотри внимательно» Игра «Слушай внимательно» Игра «Громко, тихо, потише»</p>
<p>45,46 занятие Посуда. Составление рассказа</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать внимание, память, мышление. <b>Обучающие</b> Уточнить и расширить словарь детей по теме. Уточнить и расширить номинативный и глагольный словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие « домашние животные»</p>	<p>Уп. «Отгадай-ка» Упр. «Посмотри и назови» Упр. « Цок-цок» Упр. «Домашние животные» Упр. «Кто в каком доме живёт» Упр. с шариком Су Джок</p>

	Закреплять умение строить фразу из 2-5 слов. <b>Воспитательные</b> Воспитывать любовь к животным.	
47,48 занятие  Продукты питания. Пересказ рассказа К.Д.Ушинский «Четыре желания»	<b>Развивающие</b> Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление. <b>Обучающие</b> Обучать приёмам словоизменения. Учить детей правильно произносить звуки Продолжать закреплять обобщающее понятие «домашние животные». Формировать правильное употребление уменьшительно-ласкательной формы имён существительных. Закреплять умение строить фразу. <b>Воспитательные</b> Воспитывать любовь к животным.	Упр. «Не ошибись» Упр. «Сравни» Упр. «Назови ласково» Упр. «Цок –цок» Упр. «Коза, корова» Упр. «Части тела» Упр. «Отгадай-ка» Упр. С шариком Су Джок Игра «Долго- коротко, громко-тихо»

### Апрель

Номер/ тема	Задачи	Содержание
49,50 занятие  Весна. Пересказ рассказа Г.А.Скребицкого «Весна» с придумыванием последующего события	<b>Развивающие</b> Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении. Развивать общую моторику, память, внимание. <b>Обучающие</b> Формировать обобщающее понятие «домашние птицы». Учить образовывать глаголы от звукоподражаний и правильно их употреблять. Учить детей понимать предлоги (ЗА), (ПОД). Учить строить фразу из трёх слов с предлогами (ЗА),(ПОД). <b>Воспитательные</b> Воспитывать доброе и внимательное отношение к	Упр. «Назови ласково» Игра «Где? Куда?» Игра Прятки» Игра «Где? Куда?» Игра «Кого не стало» Упр. «сдуй жука» Упр. с карандашами Упр. «Кто живёт на птичьем дворе» Беседа на тему «Домашние птицы» Игра «Волк и гуси» Игра «Птицы-пальчики»

	домашним животным.	
51-52 занятие  Перелетные птицы. Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок	<b>Развивающие</b> Продолжать развивать память, мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «птенцы» Учить образовывать множественное число имён существительных. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных в именительном падеже единственного числа. <b>Воспитательные</b> Воспитывать справедливость, честность, дружелюбие, организованность, самостоятельность.	Игра «Угости цыплёнка» Игра «Кто это» Упр. «Назови ласково» Игра «Курочка и цыплята» Упр. подуй на цветок Упр. с мячиками
53-54 занятие  Город. Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живём» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	<b>Развивающие</b> Развивать общую моторику и мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Уточнить и расширить словарь детей по теме. Учить правильно произносить звуки. Формировать понятие «весна». Формировать связную речь. <b>Воспитательные</b> Воспитывать навыки организованного поведения. Воспитывать любовь к родной природе.	Игра «За окно посмотри, что увидел расскажи» Беседа на тему «Весна пришла» Упр. «Солнышко пригрело» Упр. «Весна» Игра «Посмотри и назови» Упр. «Расчёска», Улыбка, Вкусное варенье, Трубочка, Киска, Гармошка, Парус» Упр. с мячами
55-56 занятие  Транспорт. Пересказ рассказа «Две	<b>Развивающие</b> Продолжать развивать общую мелкую моторику кистей рук. <b>Обучающие</b> Расширять словарь детей по теме. Закрепить обобщающее понятие «	Игра «Посмотри и назови» Упр. «Для чего нужна посуда» Игра «Помоги Незнайке» Упр. «1 2 3 4 5 –будем

<p>КОСЫ»</p>	<p>посуда».</p> <p>Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.</p> <p>Учить строить фразу с дополнением, выраженным именем существительным единственного числа в предложном падеже с предлогом (НА).</p> <p>Учить правильно употреблять имена существительные в родительном падеже единственного числа.</p> <p>Учить использовать в речи сложно- сочинённые предложения с союзом (А).</p> <p><b>Воспитательные</b></p> <p>Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>маме помогать»</p> <p>Игра « Чего не хватает» . «Назови ласково»</p> <p>Упр. «Выполни и ответь»</p> <p>Упр. «Скажи правильно»</p> <p>Упр. с мячиком</p>
--------------	---	--

### Май

Номер / тема	Задачи	Содержание
<p>57-58 занятие</p> <p>Профессии, инструменты.</p> <p>Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта)</p>	<p><b>Развивающие</b></p> <p>Развивать пространственные представления и умение ориентироваться относительно своего тела.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p><b>Обучающие</b></p> <p>Учить использовать в речи сложно- подчинённые предложения.</p> <p>Учить образовывать множественное число имён существительных в именительном падеже.</p> <p>Учить образовывать уменьшительно- ласкательные формы имён существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Упр. «смотри и назови»</p> <p>Упр. «Закончи предложение»</p> <p>Упр. «Где посуда»</p> <p>Упр. « 1 2 3 4 5 – будем маме помогать»</p> <p>Упр. «Выполни правильно»</p> <p>Упр. «Скажи правильно»</p> <p>Упр. с мячами</p>

	<p>Учить правильно использовать во фразовой речи предлоги(В),(ОКОЛО),(ЗА),(ПОД),(НА).</p> <p>Продолжать учить составлять предложения по совершаемому действию с противительным союзом(А).</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	
<p>59-60 занятие</p> <p>Цветы. Ягоды. Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующего события</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать общую и мелкую моторику кистей рук.</p> <p><b>Обучающие</b> Формировать у детей пространственные представления и умение ориентироваться в пространстве. Закрепить предметный словарь и обобщающее понятие по теме. Уточнить и расширить словарь глаголов. Закрепить правильное употребление предлогов ( В),(НА),(С),(ИЗ). (НА),(В),(К),(ОТ),(ОКОЛО). Учить строить предложения с разноприставочными глаголами и дополнениями в разных падежах с предлогами <b>Воспитательные</b> Воспитывать справедливость, честность, дружелюбие, организованность, самостоятельность.</p>	<p>Упр. «Покажи и назови» Упр. «Что для чего» Упр. «Путешественник» Упр. «Наши пальцы» Упр. « Где? Куда? От куда?» Упр. с грецким орехом</p>
<p>61, 63 занятие</p> <p>Праздник Победы. Составление рассказа «Человек» по серии картинок</p>	<p><b>Развивающие</b> Продолжать развивать речевое дыхание, внимание, память.</p> <p><b>Обучающие</b> Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие « цветы». Учить строить простые распространённые предложения.</p>	<p>Упр. «Посмотри и назови» Упр. «Покажи и назови» Упр. «Погуляем, погуляем» Упр. «Отгадай-ка» Упр. «Скажи правильно» Упр. « Ах, как пахнет»</p>

	<p>Формировать умение согласовывать имена существительные именительного падежа единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени.</p> <p><b>Воспитательные</b>          Воспитывать навыки организованного поведения.</p>	<p>Упр. с грецкими орехами</p>
<p>63,64 занятие</p> <p>Лето          Насекомые.          Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картинок</p>	<p><b>Развивающие</b>          Развивать длительный физиологического и речевого выдоха.          Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве относительно своего тела.</p> <p><b>Обучающие</b>          Закреплять обобщающее понятие «насекомые».          Закреплять умение правильно употреблять простые предлоги в самостоятельной речи</p> <p><b>Воспитательные</b>          Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.</p>	<p>Упр. «Покажи и назови»          Игра «Один – много»          Упр. «Ах»          Игра «Кого не стало»</p>

## Список литературы

1. Александрова Т.В. Живые звуки или фонетика для дошкольников. СПб., Детство – Пресс, 2005.
2. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. М., 2009.
3. Бардышева Т.Ю, Моносова Е.Н. Конспекты логоритмических занятий с детьми средней группы ООО» Издательство « Скрипторий 2009..
4. Зажигина О.А.Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нетрадиционного оборудования. ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « Детство- пресс» 2014
5. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.
6. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.
7. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.1998.